#

# Template Syllabus

| *Sezioni del Syllabus* | *Indicazioni di compilazione* | *Corso* |
| --- | --- | --- |
| **Informazioni generali sul corso** | Inserire le seguenti informazioni: |  |
|  | Nome e codice del corsoSettore disciplinareTipologia di insegnamentoAnno accademicoAnno di corsoSemestreCrediti formativi Ore di lezione previste/ Da declinare per gli studenti non frequentanti in termini di settimane/moduliLingua di svolgimento del corsoAttività prevista/ da declinare per studenti non frequentantiNome e Cognome del docente Link a cv del docenteE-mail di contattoContatto telefonico (opzionale)Orario di ricevimento |  |
| **Prerequisiti** | Indicare le specifiche conoscenze e/o abilità di base che lo studente deve possedere prima di iniziare il corso. Indicare eventuali corsi propedeutici alla frequenza del corso. |  |
| **Programma/ Contenuti del corso** | Descrivere il programma del corso, presentando i contenuti secondo l’ordine temporale in cui verranno affrontati e indicando le ore di corso previste per ciascun modulo trattato e le eventuali ore dedicate a esercizi e/o laboratori.Declinare la tempistica in funzione delle attività previste per gli studenti non frequentanti |  |
| **Obiettivi formativi** | Indicare quindi gli scopi specifici che si prefigge l’insegnamento. |  |
| **Risultati di apprendimento attesi** | Declinare i risultati di apprendimento attesi specificano conoscenze (teoriche) e abilità (pratiche, metodologiche, applicate, ecc.) che lo studente dovrà acquisire secondo i 5 Descrittori di Dublino.NOTA: In funzione dello specifico piano didattico del CdS è possibile che i risultati di apprendimento attesi siano declinabili solo secondo alcuni dei 5 Descrittori di Dublino (par. 1.4) |  |
| **Metodi didattici utilizzati e attività di apprendimento ri- chieste** | Descrivere in modo dettagliato i metodi didattici utilizzati (es. lezione frontale, laboratori, seminari, ecc.) e le attività didattiche richieste agli studenti (lavoro di gruppo, simulazioni, role playing, ecc).Se previsto dal corso, descrivere l’organizzazione dello spazio virtuale su piattaforma e-learning dedicata, illustrando i materiali didattici (slide, dispense, audio, video, test di autovalutazione, forum e utilizzo strumenti di comunicazione sincrona/asincrona) |  |
| **Metodi di** **accertamento dell’apprendimento e criteri di valutazione** | Indicare le modalità con cui viene accertata l’effettiva acquisizione da parte degli studenti dei risultati di apprendimento attesi, indicando scritto o orale, eventuali laboratori, lavori di gruppo, presentazione di report, prove intermedie/in itinere valutative. I metodi di accertamento dovranno essere coerenti con i risultati di apprendimento attesi. Indicare i criteri utilizzati per la valutazione.Descrivere inoltre le eventuali differenze previste in caso di studenti non frequentanti (eventuali esoneri e loro valutazione). |  |
| **Risorse per l’apprendimento** | Segnalare eventuali risorse per l’apprendimento aggiuntive (obbligatorie o facoltative): partecipazione a semi- nari, ad attività laboratoriali esterne, ecc. |  |
| **Testi di riferimento** | Indicare i testi/articoli obbligatori ed eventuali testi/arti- coli aggiuntiviIndicare le eventuali differenze nei testi di riferimento tra studenti frequentanti e non frequentanti (Si suggerisce per gli studenti lavoratori l’individuazione di uno/o più testi obbligatori coerenti con i materiali didattici di supporto resi disponibili all’interno dell’ambiente di apprendimento online). |  |