

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Descrizione	Questionario di consultazione delle Parti Interessate
CdS	Denominazione CdS [classe di laurea/laurea magistrale]
Edizione	Anno
Elaborato da	Gruppo AQ/Riesame
In data	Periodo
Approvato da	Consiglio di Corso di Studio
In data	gg.mm.aaaa

QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE (FACSIMILE 1)

DATA: gg.mm.aaaa

COGNOME E NOME: _____

AZIENDA/ENTE: _____

Ha ospitato nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- 1) Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: _____
- 2) Sì in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: _____
- 3) No

Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

- 1) Sì, a tempo determinato
- 2) Sì, a tempo indeterminato
- 3) No

Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0) Molto insoddisfacenti
- 1) Insoddisfacenti
- 2) Appena soddisfacenti
- 3) Soddisfacenti
- 4) Molto soddisfacenti

Nel suo ambito professionale, quali conoscenze ci si aspetta debba possedere un laureato in **[specificare CdS]** e che grado di "saper fare" deve dimostrare?

Quali pensa siano i punti di forza dei nostri laureati?

Quali pensa siano i punti di debolezza dei nostri laureati?

Potrebbe indicarci tre caratteristiche che devono essere presenti nella formazione di un laureato per l'inserimento nel Suo settore?

- 1)
- 2)
- 3)

QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE (FACSIMILE 2)

DATA: gg.mm.aaaa

Anno accademico: Inserire testo
Nome CdS: Inserire testo
Organizzazione consultata: Inserire testo
Ruolo dell'intervistato all'interno Organizzazione: Inserire testo
Sede: Inserire testo

DENOMINAZIONE DEL CDS				
La denominazione del corso comunica in modo chiaro le finalità del CdS?				
	PER NULLA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Osservazioni e/o suggerimenti Inserire testo				

FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO				
Le figure professionali che il corso si propone di formare sono rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda rappresenta?				
	PER NULLA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Figura professionale 1				
Figura professionale 2				
Figura professionale 3				
Figura professionale 3				
OSSERVAZIONI E/O SUGGERIMENTI Inserire testo				
Le figure professionali che il corso si propone di formare possono essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?				
	PER NULLA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Figura professionale 2				
Figura professionale 3				
Figura professionale 3				

OSSERVAZIONI E/O SUGGERIMENTI Inserire testo				
Quali tra le figure professionali individuate possono maggiormente rispondere alle esigenze della sua organizzazione? [indicare il livello di rispondenza]				
	BASSO	MEDIO	ALTO	ALTISSIMO
Figura professionale 1				
Figura professionale 2				
Figura professionale 3				
Figura professionale 3				
OSSERVAZIONI E/O SUGGERIMENTI Inserire testo				
Il ruolo e le attività/funzioni lavorative descritte per ciascuna figura professionale sono congruenti con le attività effettivamente svolte presso la sua organizzazione?				
	PER NULLA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Figura professionale 1				
Figura professionale 2				
Figura professionale 3				
Figura professionale 3				
OSSERVAZIONI E/O SUGGERIMENTI Inserire testo				
Ci sono funzioni che andrebbero aggiunte alla proposta? Se sì, quali?				
Inserire testo				

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI		
Le conoscenze, capacità e abilità che il CdS si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste?		
	CONOSCENZA E COMPrensIONE [si/no]	CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE [si/no]
Area 1		
Area 2		
Area 3		
Area 4		
OSSERVAZIONI E/O SUGGERIMENTI Inserire testo		

MODELLO DI EROGAZIONE

Il modello di erogazione del CdS [specificare se: in presenza, a distanza, modalità mista] è adeguato per lo svolgimento delle attività didattiche?

Inserire testo

SUGGERIMENTI

Ha da suggerire delle proposte di miglioramento del percorso formativo?

Inserire testo

FACSIMILE DI QUESTIONARIO DA SOTTOPORRE ALLE PARTI (TEMPLATE 3)

CORSO DI LAUREA IN [denominazione]

SCHEMA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE, COMPETENZE e ABILITÀ

DATA: gg.mm.aaaa

Per ciascuna delle conoscenze/competenze/ abilità/ sottoelencate, vi preghiamo di indicare:

- 1) l'importanza della abilità o competenza, secondo la sua opinione, per lavorare nella sua organizzazione;
- 2) il livello di raggiungimento delle conoscenze/competenze/abilità che Lei ritiene sia in possesso dei laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci ad esempio in occasione di tirocini).

Vi preghiamo di considerare le seguenti scale di valore:

- 1) nella prima colonna "IMPORTANZA"
1= nessuna, 2= scarsa, 3=considerevole, 4=molto rilevante;
- 2) nella seconda colonna "LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO"
scala da 1 (minimo) a 4 (massimo)

		IMPORTANZA	LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO
Area di apprendimento	1. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE		
	-	1 2 3 4	1 2 3 4
	-	1 2 3 4	1 2 3 4
	-	1 2 3 4	1 2 3 4
	2. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE		
	-	1 2 3 4	1 2 3 4
	-	1 2 3 4	1 2 3 4
	-	1 2 3 4	1 2 3 4
3. AUTONOMIA DI GIUDIZIO		IMPORTANZA	LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO
-		1 2 3 4	1 2 3 4
-		1 2 3 4	1 2 3 4
-		1 2 3 4	1 2 3 4
4. ABILITÀ COMUNICATIVE		IMPORTANZA	LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO
-		1 2 3 4	1 2 3 4
-		1 2 3 4	1 2 3 4
-		1 2 3 4	1 2 3 4
5. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO		IMPORTANZA	LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO
-		1 2 3 4	1 2 3 4
-		1 2 3 4	1 2 3 4