

Insegnamento Laboratorio di Ricerca Sociale

SSD SPS/07

CFU 5

Eventuale articolazione in moduli Nessuna

Anno di corso II anno

Semestre II semestre

Docente/i Maria Chiara De Angelis

e-mail mc.deangelis@unilink.it

Ricevimento Al termine delle lezioni o per appuntamento da concordare tramite e-mail.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire i seguenti risultati di apprendimento:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** la/o studente dovrà essere in grado di Comprendere il ruolo della teoria sociologia nel processo di ricerca; riconoscere le nozioni fondamentali della ricerca sociologica applicata; riconoscere a comprendere le metodologie e gli strumenti adeguati alla domanda della ricerca e alle ipotesi di lavoro.
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** alla fine del corso, la/o studente dovrà essere in grado di
 - a. Formulare il problema della ricerca;
 - b. Individuare il legame tra il problema della ricerca, la teoria, le ipotesi di lavoro e la scelta degli strumenti di indagine;
 - c. Valutare criticamente la scelta di diversi metodi di ricerca, i loro vantaggi e limiti nell'affrontare la domanda di ricerca;
 - d. Costruire gli strumenti della ricerca (ricerca on desk, questionario, intervista, focus group, ecc.)
 - e. Conoscere le implicazioni etiche della ricerca sociale.
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** la/o studente dovrà essere in grado di
 - a. Riflettere criticamente sulla rilevanza sociale e scientifica di una ricerca;
 - b. Elaborare un progetto di ricerca e riflettervi criticamente;
 - c. Elaborare gli strumenti di rilevazione di una ricerca e riflettere criticamente su opportunità e limiti del loro utilizzo.
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** la/o studente dovrà altresì acquisire la padronanza del linguaggio specialistico della materia e maturare la capacità di argomentare e comunicare in modo chiaro a diversi interlocutori e in differenti contesti.
5. **ABILITÀ AD APPRENDERE:** la/o studente dovrà dimostrare di saper
 - a. Acquisire gli strumenti bibliografici, linguistico-lessicali e concettuali necessari ad articolare una riflessione critica sui temi trattati e sviluppare un pensiero critico su di essi;
 - b. Sviluppare e illustrare un percorso di riflessione e di ricerca autonomo;
 - c. Essere in grado di lavorare in gruppo e proporre percorsi di costruzione della conoscenza.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il corso si propone di fornire conoscenze teorico-pratiche sulla ricerca sociologica e sulla sua applicazione nell'ambito delle politiche e degli interventi sociali. A questo fine il percorso integra argomenti teorico-metodologici con la loro concreta applicazione, e si articola in una prima **parte teorica** e in una seconda parte di **natura laboratoriale**.

Nella **parte teorica** si presenta l'evoluzione del concetto di "ricerca sociale" con un'introduzione generale al processo di ricerca ed alle sue diverse forme nelle scienze sociali. Il corso si sofferma in particolare sul lavoro di alcuni dei maggiori esponenti del pensiero sociologico e sui temi di ricerca dell'attuale dibattito sociologico contemporaneo. Particolare attenzione sarà dedicata all'impatto della trasformazione digitale nelle pratiche della ricerca sociale e ai suoi risvolti etici.

La seconda parte di **natura laboratoriale** prevede il coinvolgimento attivo degli studenti mediante la realizzazione di approfondimenti tematici attraverso project work individuali o di gruppo.

Saranno trattati nello specifico i seguenti temi:

1. Presentazione del corso e delle modalità di esame e di valutazione
2. Definizione del 'Patto formativo'
3. Evoluzione della ricerca sociale: approcci sociologici e ambiti applicativi.
4. Metodologia della ricerca sociale – teorie e tecniche
 - a. Il disegno della ricerca
 - b. L'ipotesi della ricerca
 - c. Metodi qualitativi
 - d. Metodi quantitativi
 - e. I nuovi scenari della ricerca sociale
5. Comunicare la ricerca sociale
6. Etica della ricerca sociale *on e off line*.

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Nessuna

METODI DIDATTICI

Le attività didattiche saranno condotte attraverso lezioni/presentazioni frontale seguita da sessioni di scambio e confronto che vede gli studenti protagonisti attivi mediante lavori individuali alternati a momenti di presentazione, riflessione e collaborazione in gruppo.

Inoltre, gli studenti saranno coinvolti in modo attivo e partecipato attraverso attività di ricerca, discussione, presentazioni e project work finale individuale e/o di gruppo.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

L'esame finale, per studenti frequentanti e non frequentanti, si svolge con un colloquio orale sui contenuti del corso e i testi di studio assegnati.

Tuttavia, per gli studenti frequentanti la valutazione finale dell'orale terrà conto anche del

grado e della qualità della partecipazione dello studente alle attività e nello svolgimento dei lavori realizzati durante il corso.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Al completamento del percorso formativo dell'insegnamento si valuterà la capacità della/o studente di:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** aver acquisito le nozioni fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma dettagliato dell'insegnamento.
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** applicare la capacità di analisi e di sintesi necessarie ad elaborare un progetto di ricerca e a collaborare in gruppo;
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** aver maturato una capacità di saper *analizzare* in modo autonomo e critico i maggiori argomenti trattati nell'insegnamento, e di saper delineare percorsi analisi a partire da una riflessione critica sulla ricerca sociale nei suoi assetti teorici e applicativi;
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** avere padronanza a livello linguistico e concettuale della terminologia di settore, la capacità di utilizzare diversi registri comunicativi in funzione dei differenti contesti/strumenti/target;
5. **ABILITÀ AD APPRENDERE:** utilizzare gli strumenti concettuali e metodologici acquisiti per organizzare percorsi di approfondimento autonomi e appropriati, elaborare delle presentazioni in aula, e lavorare in gruppo.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Il voto si attribuisce in trentesimi, a cui si aggiunge possibilità di lode. Il voto finale rispecchia la preparazione dello studente come di seguito indicato:

Voto	Descrittori
< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.
24-25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.
26-27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le

	conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta.
28-29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 30 e lode	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione.

MATERIALE DIDATTICO

Per la preparazione dell'esame di studenti frequentanti e non frequentanti, oltre ai contenuti forniti durante le lezioni, sono necessari i seguenti **testi obbligatori**:

1. Nobile, S. (2022), *Introduzione alla metodologia della ricerca sociale*, Roma, Carocci
2. M.P. Faggiano (2016), *L'analisi del contenuto di oggi e di ieri. Testi e contesti on e offline*, Milano, FrancoAngeli

Tra i testi per l'approfondimento degli argomenti trattati durante le lezioni si suggeriscono:

1. Mills, C. W., & Marsiglia, G. (2018). *L'immaginazione sociologica*. Il Saggiatore. Retrieved from <https://www.perlego.com/book/1096360/limmaginazione-sociologica-pdf> (Original work published 2018)
2. Becker H. (2007) *I trucchi del mestiere*, Bologna: Mulino. In Inglese: *Tricks of the Trade: How to Think About Your Research While You're Doing it*, Chicago Guides to Writing, Editing and Publishing)
3. Abbott A. (2004) *Methods of Discovery. Heuristics for the social sciences*, New York, NY: W.W. Norton, 2004

CONSIGLI DEL DOCENTE

È richiesta la frequenza e la partecipazione attiva.

Tutto il corso si basa su una metodologia che valorizza l'apprendimento collaborativo e il lavoro in gruppo, ponendo lo studente al centro del processo di apprendimento, mediante il suo impegno attivo nello studio per promuovere la formazione di competenze trasversali.

Studenti non frequentanti

Eventuali studenti afferenti alla categoria 'part-time/lavoratori' sono tenuti ad utilizzare tutti i supporti didattici e tecnologici predisposti per garantire la loro riuscita nello studio e mediante i quali potranno mantenere un'interazione con il docente e con il tutor/cultore della materia.



CORSO DI LAUREA IN TECNOLOGIE E LINGUAGGI DELLA COMUNICAZIONE -
TECHNOLOGIES AND LANGUAGES OF COMMUNICATIONS (LM-59)
CURRICULUM IN INTERACTION DESIGN

A.A. 2023/2024

Si suggerisce agli studenti non frequentanti di prendere contatto con la docente per esaminare insieme necessità formative specifiche.

NB: È possibile portare in aula i propri device personali (tablet/portatile) per i lavori individuali e/o di gruppo.