



CORSO DI LAUREA: INTERNATIONAL BUSINESS ADMINISTRATION ECONOMIA AZIENDALE INTERNAZIONALE (L-18)

INSEGNAMENTO: CORPORATE LAW IUS/04

CFU: 6

ANNO DI CORSO: 2022/2023

NOME DOCENTE: Pierluigi Matera

INDIRIZZO EMAIL: p.matera@unilink.it

ORARIO DI RICEVIMENTO: Al termine delle lezioni; previo appuntamento

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO:**

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento:

- a. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione  
Lo studente – mediante la partecipazione alle lezioni frontali e alle attività del corso – avrà sviluppato la conoscenza e la comprensione della regolamentazione dei mercati finanziari e della struttura economica della *Corporate Law*, in particolare statunitense, nonché dei suoi istituti più importanti, della loro *ratio* e dei relativi orientamenti giurisprudenziali.
- b. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate  
Lo studente – acquisendo strumenti e metodo – saprà comprendere la materia oggetto del corso, comparando diversi modelli di regolamentazione, interpretando le norme nonché le decisioni giurisprudenziali analizzate.
- c. Con riferimento all'autonomia di giudizio  
Lo studente, attraverso l'uso delle metodologie acquisite durante il corso, avrà acquisito abilità di analizzare norme, *ratio* e decisioni giurisprudenziali relative alla materia oggetto del corso. In ragione delle attività proposte durante il corso (svilupperanno capacità: di pensiero critico, di ricerca e redazione di un *research paper* con applicazione dei criteri di citazione del *Bluebook* americano, di analisi e interpretazione di decisioni giurisprudenziali statunitensi, di autogestione, di lavoro di squadra, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari.

- d. Con riferimento alle abilità comunicativa  
Al termine del corso lo studente sarà in grado di padroneggiare, con precisione terminologica adeguata, il lessico tecnico-giuridico ed economico proprio della *Corporate Law*. Mediante la partecipazione alle diverse attività del corso – lezioni con discussioni d’aula, processo simulato e discussione casi, verifiche scritte, laboratori – lo studente imparerà a mettere in pratica tali abilità comunicative in contesti diversi, adattando il lessico utilizzato all’interlocutore di riferimento, così acquisendo ulteriori abilità retoriche e argomentative, indispensabili per il proprio percorso professionale.
- e. Con riferimento all’abilità ad apprendere  
Le conoscenze tecnico-giuridiche ed economiche acquisite durante il corso consentiranno allo studente di comprendere e interpretare autonomamente le norme che regolamentano il mercato e la corporate law, nonché le decisioni giurisprudenziali, adattandole allo specifico contesto di riferimento anche in relazione a business decision da assumere e transaction da strutturare e realizzare. Lo studente svilupperà una solida conoscenza degli aspetti fondamentali della materia che gli consentirà di continuare ad approfondire anche in autonomia i temi affrontati e di intraprendere i diversi percorsi di formazione professionale *post lauream*.

#### **PROGRAMMA DETTAGLIATO:**

Di seguito si illustrano gli argomenti oggetto di approfondimento durante il corso accademico. Si prega di notare che una versione più dettagliata del programma - *Course Schedule* - sarà debitamente condiviso con gli Studenti in prossimità dell’inizio del corso.

<b>Weeks</b>	<b>Topic</b>
Week 1	Course Introduction and Introduction to Corporations
Week 2	Cont’d: Introduction to Corporations
Week 3	Forming the Corporation
Week 4	Introduction to Securities Issuance and Veil Piercing Doctrine
Week 5	Managing the Corporation
Week 6	The Duty of Care and the Business Judgment Rule
Week 7	Cont’d: The Duty of Care and the Business Judgment Rule
Week 8	The Duty of Loyalty
Week 9	Shareholder Litigation
Week 10	General Meeting and Shareholder Voting
Week 11	M&A
Week 12	Focus: M&A Litigation and Recent Trends

## **EVENTUALI PROPEDEUTICITA' CONSIGLIATE:** Istituzioni di diritto privato

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME:**

La valutazione dello studente sarà articolata come segue:

- 30% - Valutazione intermedia di metà semestre (*midterm exam / take home- paper*). Gli argomenti per il saggio saranno resi noti a tempo debito;
- 70% - Esame finale in aula della durata di 3 ore, senza consultazione di materiali, al termine del semestre. Durante l'esame, sarà consentito consultare esclusivamente una copia cartacea della Delaware General Corporation Law. L'esame potrà includere domande a risposta aperta e/o individuazione di questioni giuridiche. Gli studenti che non dovessero superare alcuna delle valutazioni intermedie saranno tenuti a sostenere un esame finale più esteso della durata di 4 ore, che includerà una sezione aggiuntiva in funzione del contributo mancante alla valutazione finale.

Attraverso le attività in aula e l'esame finale, si valuterà la capacità dello studente di individuare questioni giuridiche, analizzarle in modo che rifletta una solida padronanza della dottrina pertinente, discutere implicazioni teoriche e pratiche, nonché la ratio degli istituti studiati.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione, l'esame finale valuterà l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma dettagliato dell'insegnamento. In aggiunta, l'esame valuterà la conoscenza delle principali decisioni giudiziarie in materia di *Corporate Law* delle Corti statunitensi.

Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale valuterà la prontezza dello studente a individuare collegamenti tra i vari argomenti trattati.

Con riferimento alle abilità comunicative, l'esame finale valuterà, oltre ai contenuti delle risposte, anche la capacità di esposizione dei suddetti argomenti tramite l'utilizzo della terminologia appropriata, in lingua inglese.

### **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE:**

- a. Qualora lo studente abbia svolto il *midterm* e abbia conseguito una valutazione sufficiente, comunicandone l'accettazione all'inizio della prova finale: tale votazione sarà valutata nella determinazione finale in proporzione alle parti di programma ivi richieste/rappresentate rispetto al programma nella sua interezza.
- b. Qualora lo studente non abbia svolto il *midterm* o non abbia conseguito una valutazione sufficiente ovvero abbia dichiarato, all'inizio della prova finale, di non avvalersene: l'attribuzione del voto finale avverrà sulla base dell'intero programma e, comunque, tenuto conto del differente grado di approfondimento richiesto per le singole parti del programma.
- c. Le competenze trasversali incidono nella valutazione finale.
- d. Per conseguire una valutazione elevata lo studente deve aver sviluppato piena autonomia di giudizio e rilevante capacità di argomentazione ed esposizione.
- e. L'assegnazione della lode è attribuita, all'unanimità dei componenti della commissione, qualora lo studente dimostri altresì specifica conoscenza di dettaglio dei singoli istituti facenti parte del programma.

## **MATERIALE DIDATTICO:**

### 1. *Course Packets (Slides)*.

Le slides verranno utilizzate come *teaching material* durante il corso delle lezioni.

### 2. *Textbook*.

i. *Bainbridge*, CORPORATE LAW, 4th ed. 2020

ii. *Allen, Kraakman & Khanna*, COMMENTARIES AND CASES ON THE LAW OF BUSINESS ORGANIZATION, Sixth Edition (2021) – per i casi assegnati nel Corso delle lezioni.

### 3. *Additional Materials*

Ulteriori letture, sia consigliate che obbligatorie, verranno comunicate allo studente durante lo svolgimento del corso.

## **CONSIGLI DEL DOCENTE - FACOLTATIVO**

### *Course Policies*

#### *Lecture Assegnate per la Classe*

Allo studente verranno assegnate alcune letture, domande e quiz. Lo studente completerà queste attività prima dell'inizio delle lezioni. Da notare che:

- Domande e quiz sono primariamente strumenti didattici e non verifiche; sono pensati per guidare lo studente nel processo di apprendimento.

#### *Laptop Policy*

L'utilizzo dei laptop in aula è consentito esclusivamente per prendere appunti e consultare il materiale didattico del corso. In quanto comunità accademica dedita allo studio del *Corporate Law*, si ritiene che la classe beneficerà considerevolmente se si lascerà alle spalle il mondo dei social media. In tal modo, si potrà prestare maggiore attenzione e rispetto alle argomentazioni e ai pensieri altrui.

#### *Classroom Climate*

È richiesto agli studenti di contribuire alla creazione di un ambiente di apprendimento che favorisca l'impegno rispettoso e pluralistico. Questo approccio incoraggia gli studenti a prendere in considerazione una varietà di prospettive ideologiche e metodologiche. Non solo queste varie angolazioni arricchiscono la comprensione del materiale, ma offrono anche opportunità per la crescita personale e intellettuale. La partecipazione degli studenti è un elemento chiave per instaurare tale ambiente. Essa può manifestarsi in svariate forme: dal sostenere energicamente un'idea che si trova convincente, al cercare di chiarire concetti che possono sembrare più complessi.

Nondimeno, rispetto, parità, inclusione e diversità sono valori che dovranno informare i rapporti nella classe anche nel confronto e nel dibattito su qualsivoglia argomento.

La partecipazione non è solo un mezzo per ottenere un ottimo voto finale, ma un modo per arricchire la propria esperienza educativa e contribuire al benessere intellettuale della comunità accademica.

#### *Academy Integrity*

Nel contesto accademico dei corsi universitari, l'onestà intellettuale è di fondamentale importanza. Per i lavori in cui è prevista una consegna, è bene sottolineare che il plagio non è tollerato e verrà trattato con la massima severità, conformemente alle politiche universitarie. Mentre è lecito e anzi incoraggiato ogni confronto e ricevere *feedback* su bozze e proposte, il lavoro finale deve essere frutto esclusivo del singolo studente. Questa politica non solo sostiene gli standard etici accademici, ma serve anche a garantire che ogni

studente sia valutato in base al proprio sforzo, competenza e comprensione del materiale del corso.

*Class Preparation and Participation*

Preparazione e partecipazione attiva in aula sono fondamentali sia per l' apprendimento e il successo individuale in questo corso, sia per il benessere che per il raggiungimento degli obiettivi formativi della comunità-classe. Prepararsi adeguatamente, leggere i casi e i materiali assegnati, partecipare regolarmente alle discussioni in classe sono attività indispensabili a tal fine. Durante le lezioni, lo studente potrebbe essere chiamato senza preavviso a discutere dei materiali assegnati.