

CURRICULUM VITAE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28.12.2000, N.445

La sottoscritta Sara Pellegrini dichiara che consapevole delle responsabilità penali previste, dall'art.76 del DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara:

Esperienza professionale	
• Periodo	Dal 16 ottobre 2023 Ricercatore a tempo determinato 11/D2 (DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA) SSD M-PED/03 (DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE)
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Link Campus University
• Periodo	Dal 2008 <i>Docente-sostegno a tempo indeterminato alla scuola Primaria;</i> Dal 2019 <i>Tutor coordinatore presso il Dipartimento di scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo - Università degli studi di Macerata</i>
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca
• Tipo di impiego	Contratto a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore. Pedagogia, Didattica speciale, progettazione didattica e didattica speciale.
• Periodo	Dal 2003 al 2008 <i>Docente-sostegno alla scuola Primaria;</i>
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca
• Tipo di impiego	Contratto a tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore. Pedagogia, Didattica speciale, progettazione didattica e didattica speciale.
• Periodo	Dal 2002 al 2004 <i>Docente-sostegno alla scuola dell'Infanzia;</i>
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca
• Tipo di impiego	Contratto a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore. Pedagogia, Didattica speciale, progettazione didattica e didattica speciale.
• Periodo	Dal 2007 al 2010 e dal 2014 al 2016 <i>Funzione strumentale al POF: Area interventi a sostegno degli studenti (Integrazione, Handicap, Alunni Stranieri);</i>
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca
• Tipo di impiego	Contratto a tempo indeterminato

--	--	--

• Periodo	2005 Docente presso l'Università degli Studi di Macerata, ;
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Facoltà di Scienze della Formazione, Corsi Speciali ex lege 143/04
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: Laboratorio di Docimologia
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato.

• Periodo	2005 Docente presso l'Università degli Studi di Macerata, ;
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Facoltà di Scienze della Formazione, Corsi Speciali ex lege 143/04
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: Supervisione del tirocinio Indiretto
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato

• Periodo	2007 Docente presso l'Università degli Studi di Camerino ;
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Corsi Speciali Abilitanti ex lege 143/04 e D.M. 85/2005
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: Insegnamento di "Didattica per Concetti"
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato

• Periodo	2007/2008 Docente presso l'Università degli Studi di Macerata, ;
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Scuola Interuniversitaria di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (Corso 800 ore)
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: Insegnamento "Linguaggi non verbali"
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato

• Periodo		2014/2015 Docente presso l'Università degli Studi di Macerata ;
• Nome e indirizzo datore di lavoro		Master di II livello in "Didattica e psicopedagogia per gli alunni con disturbo autistico"
• Tipo di impiego		Professore a Contratto: Autismo e ricerca educativa
• Principali mansioni e responsabilità		<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato

• Periodo		2015–2016 Docente presso l'Università di Macerata
• Nome e indirizzo datore di lavoro		Corso di specializzazione per il sostegno", Università degli studi di Macerata.
• Tipo di impiego		Professore a Contratto: Didattica delle educazioni e dell'area antropologica - laboratorio di scuola secondaria di 1° grado N. 20 ORE
• Principali mansioni e responsabilità		<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato

• Periodo		2018–2019 Docente presso l'Università di Macerata
• Nome e indirizzo datore di lavoro		Corso di specializzazione per il sostegno", Università degli studi di Macerata.
• Tipo di impiego		Professore a Contratto: Didattica delle educazioni e dell'area antropologica - laboratorio. Didattica speciale : codici comunicativi della educazione linguistica. Insegnamento di Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe.
• Principali mansioni e responsabilità		<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato

• Periodo		2015–2016 Docente presso l'Università di Macerata
• Nome e indirizzo datore di lavoro		Corso di specializzazione per il sostegno", Università degli studi di Macerata.
• Tipo di impiego		Professore a Contratto: 1 Didattica delle educazioni e dell'area antropologica - laboratorio di scuola secondaria di 1° grado N. 20 ORE 2 Didattica delle educazioni e dell'area antropologica - laboratorio di

	scuola secondaria di 2° grado N. 20 ORE.
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato
• Periodo	2016–2017 Docente presso l’Università di Macerata
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Corso di specializzazione per il sostegno”, Università degli studi di Macerata.
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: 1 Didattica delle educazioni - laboratorio di scuola dell’Infanzia grado N. 20 ORE; 2 Didattica degli interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali - laboratorio di scuola dell’Infanzia N. 20 ORE.
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato
• Periodo	2018–2019 Docente presso l’Università di Macerata
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Corso di specializzazione per il sostegno”, Università degli studi di Macerata.
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: 1 Didattica delle educazioni e dell’area antropologica - laboratorio della Scuola Secondaria di I Grado N. 20 ORE 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica- laboratorio della Scuola dell’Infanzia N. 20 ORE. 3 Pedagogia speciale integrata della gestione del gruppo classe- insegnamento della Scuola Primaria N 30 ORE
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato
• Periodo	2016–2017– 2018– 2019 Docente presso la Scuola Triennale di Musicoterapia – Macerata- SIEM
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Scuola triennale Siem di Musicoterapia (attività della SIEM- Società Italiana per l’Educazione Musicale, Sezione Territoriale di Macerata).
• Tipo di impiego	Docenza per attività seminariale: per l’attività seminariale nella disciplina di Pedagogia Clinica A: F. 2015-2016: 4 ore (3 luglio 2016) A: F. 2016-2017: 4 ore (2 luglio 2017) A: F. 2017-2018: 4 ore (1 luglio 2018) A: F. 2018-2019: 7 ore (29 giugno 2019)

• Principali mansioni e responsabilità	• Formatore
• Periodo	2019–2020
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Corso di formazione “Lavorare per competenze. Con e oltre le discipline”. Progettazione e valutazione in un percorso per competenze. La competenza matematica come competenza transdisciplinare. AA 2019/2020 organizzato dal Corso di Tirocinio di Scienze della Formazione primaria presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e e del turismo.
• Tipo di impiego	Collaborazione alla formazione.
• Principali mansioni e responsabilità	• Co- progettazione e co-conduzione dei gruppi di lavoro
• Periodo	2019–2020 Docente presso l’Università di Macerata
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Corso di specializzazione per il sostegno”, Università degli studi di Macerata.
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: M-PED/03 Docente presso l’Università di Macerata. Corso di specializzazione per il sostegno”, Professore a Contratto: 1 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - laboratorio di scuola infanzia grado N. 20 ORE
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato
• Periodo	2019–2020 Docente presso l’Università Link Campus University
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Corso di specializzazione per il sostegno”, Università degli studi di Roma
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: 30 ore 1 insegnamento di 30 ore Didattica speciale e apprendimenti per le disabilità sensoriali Scuola secondaria di primo grado. 2 insegnamento di 30 ore Didattica speciale e apprendimenti per le disabilità sensoriali Scuola secondaria di secondo grado.
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato
• Periodo	2019–2020 Docente presso l’Università Link Campus University
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Corso di specializzazione per il sostegno”, Università degli studi di Roma.
• Tipo di impiego	M-PED/03 Corso di specializzazione per il sostegno”, Professore a Contratto: 30 ore 1 insegnamento di 30 ore Progettazione del PDP e del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione.

	<p>Scuola secondaria di primo grado. 2 insegnamento di 30 ore Progettazione del PDP e del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione. Scuola secondaria di secondo grado. 2019/2020</p>
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato
• Periodo	2021–2022, Docente presso l’Università UNIECAMPUS
• Nome e indirizzo datore di lavoro	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: Pedagogia generale e sociale. In corso
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato
• Periodo	2022–2023, Docente presso l’Università UNIECAMPUS
• Nome e indirizzo datore di lavoro	INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITA’
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: METODOLOGIE DIDATTICHE INTEGRATE E BUONE PRATICHE NELLA SCUOLA DELL'INNOVAZIONE E DELL'INCLUSIONE 2021 12 CFU Biennale, In corso
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato
• Periodo	2021–2022, Docente presso l’Università UNIECAMPUS
• Nome e indirizzo datore di lavoro	INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITA’
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: METODOLOGIE DIDATTICHE INTEGRATE E BUONE PRATICHE NELLA SCUOLA DELL'INNOVAZIONE E DELL'INCLUSIONE 2021 12 CFU Biennale, In corso
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato

• Periodo	2022–2023, Docente presso l'Università UNIECAMPUS
• Nome e indirizzo datore di lavoro	INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITA'
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: METODOLOGIE DIDATTICHE INTEGRATE E BUONE PRATICHE NELLA SCUOLA DELL'INNOVAZIONE E DELL'INCLUSIONE 2021 12 CFU Biennale, In corso
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato

• Periodo	2022–2023, Docente presso l'Università Politecnica delle Marche
• Nome e indirizzo datore di lavoro	FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA
• Tipo di impiego	Professore a Contratto: DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE -
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Formatore • Partecipare agli esami di profitto, • Partecipare alle sedute di diploma; • Partecipare alle attività di orientamento; • Partecipare alle riunioni organizzative dei docenti, • Tenere un registro aggiornato

Istruzione e formazione	
--------------------------------	--

	A.A 2011 /2013 data 14 Aprile 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Technology of Education
• Qualifica conseguita	Dottorato di Ricerca: Ciclo XXVI – HUMAN SCIENCES
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Conseguito - BUONO

	2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIECAMPUS Psicologia clinica e dinamica
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia clinica e dinamica
• Qualifica conseguita	Laurea in Psicologia clinica e dinamica
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Votazione 98/110 Data di conseguimento 23 Settembre 2021
	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA
• Principali materie / abilità	Fondamenti della psicologia, discipline psicologiche per la formazione e

professionali oggetto dello studio	conoscenze interdisciplinari per la formazione.
• Qualifica conseguita	Laurea in Scienze e tecniche psicologiche
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Votazione 107/110 Data di conseguimento 01aprile2020
	2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione, gestione dei sistemi e servizi, didattica e pedagogia, condizioni e fragilità.
• Qualifica conseguita	Laurea in Pedagogista della marginalità e della disabilità
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Votazione 110/110 con Lode
	2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica generale, speciale e disciplinare; pedagogia
• Qualifica conseguita	Laurea in Scienze della Formazioni Primaria, con Sostegno
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Votazione 110/110 con Lode

	2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica, pedagogia e coordinamento
• Qualifica conseguita	Master di II Livello in COORDINATORE PEDAGOGICO NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA

	2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FOR.COM
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica, pedagogia e apprendimento linguistico
• Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento (post lauream) annuale 1500 ore: LA DISABILITA' NELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO

	2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FOR.COM
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica e psicologia sociale
• Qualifica conseguita	Corso di perfezionamento (post lauream) annuale 1500 ore: PSICOLOGIA SOCIALE: ELEMENTI DI DIDATTICA

	2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DI Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica, pedagogia e competenze tecniche con computer
• Qualifica conseguita	CORSO DI PERFEZIONAMENTO: TUTOR ON LINE

	2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SCUOLA DI FORMAZIONE DI PEDAGOGIA CLINICA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia clinica, diagnostica pedagogica, pedagogia giuridica, patologia dell'apprendimento, sindromi
• Qualifica conseguita	MASTER per un totale di 470 ore ed ha conseguito la Specializzazione in Pedagogia clinica con la votazione finale di 100/100. E' pertanto riconosciuta Specialista in Pedagogia Clinica

	1997-1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA – FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Sostenuti n.2 esami di profitto: Teoria generale del diritto e Diritto Canonico.

	2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Abilitazione Concorso Ordinario insegnamento Scuola Materna

	1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO ISTITUTO STELLA MARIS CIVITANOVA MARCHE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE
• Qualifica conseguita	Diploma di maturità magistrale quinquennale
• Livello nella classificazione nazionale	Votazione 52/60

Capacità e competenze personali Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.	Ho acquisito capacità di lavorare in gruppo, collaborando presso l'Università degli Studi di Macerata. Sono capace di dare informazioni in modo sintetico, organizzato e condivisibile. Ho sviluppato questa capacità in modo professionale durante il Dottorato di Ricerca. Sono in grado di redigere testi scritti di carattere scientifico in lingua straniera. Ho acquisito questa competenza nel corso dei miei studi, della redazione di diverse pubblicazioni e della partecipazione a workshop e conferenze internazionali.
---	---

Madrelingua	Italiano
-------------	----------

Altre lingue	Inglese
--------------	---------

• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono

Capacità e competenze sociali	<p>Coordinamento e gestione delle risorse umane. coordinamento, valorizzazione ed impiego di persone in relazione alle competenze, inclinazioni e progetti.</p> <p>Mediazione linguistica, culturale e didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificazione CEDILS del Dipartimento di Scienze del
--------------------------------------	---

	<p>Linguaggio dell'Università Cà Foscari di Venezia" presso l'IIS "Leonardo daVinci di Civitanova Marche;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di educazione multiculturale come sfondo integratore del POF, presso Circolo Didattico via UGO BASSI di Civitanova Marche; • Attivazione relazionale con modalità AERC
--	--

Capacità e competenze organizzative	<p>Coordinamento e gestione delle risorse umane: coordinamento e amministrazione di persone, progetti e bilanci correlati, sul posto di lavoro e altre attività non lavorative.</p> <p>Sono in grado di progettare le mie attività di ricerca in team e in modo autonomo. Sono in grado di interagire ed organizzare il lavoro anche con gruppi numerosi di persone. Tali competenze le ho acquisite in "The Hive - Coworking and Incubator" per promuovere la mia cultura dell'innovazione eco-sistemica.</p>
-------------------------------------	--

Capacità e competenze tecniche	<p>Buone competenze tecniche: Con computer, attrezzature a questo correlate e specifiche, materiali vari per la creazione di manufatti.</p> <p>Buona Conoscenza dei sistemi operativi Microsoft e Windows.</p> <p>Buona Conoscenza dei videogames, costruzione e storia dei videogames; buona conoscenza delle consolle, costruzione e storia delle consolle. In termini generali buona conoscenza didattica, funzionale, strumentale e strutturale dei sistemi in relazione ai potenziali elettrici evento correlati.</p>
--------------------------------	--

Capacità e competenze artistiche	<p>Buone competenze artistiche: costruzione di manufatti, disegno e pittura.</p> <p>Buona conoscenza della costruzione degli storyboard cognitivo-motori, dotati di sequenzialità operativa.</p>
----------------------------------	--

Conferenze	Nazionali e Internazionali
-------------------	----------------------------

13 Maggio 2023	Centro Clinico Grottammare, Dislessia come disprassia sequenziale
17 Febbraio 2023	Fondazione Arca, Biblioteca digitale: Modelli narrativi per le autonomie di vita e degli apprendimenti, all'interno dell'azione Leggere tutti, in sinergia con il Progetto Regionale Servizio e Cultura
31 Maggio 2022 - Online	Itard Institute, INTERNATIONAL CONFERENCE, 31 Maggio 2022, "KNOW X(for) EDUCATE"
28 Gennaio 2022	Fondazione Arca, Leggere senza confini, Ministero della Cultura
21 Marzo 2019	Università degli studi di Macerata Convegno internazionale Disordini esecutivi e difficoltà scolastiche
8, 9 Giugno 2018	Centro Studi Itard- Macerata- Abadia di Fiastra Convegno internazionale LA DISPRASSIA A SCUOLA... E DOPO? Conoscere per Educare ed

	orientare
17 e 18/11/2017	Ferrara Convegno Internazionale Dislessia e Disprassia a scuola. Conoscere, abilitare e includere. L'educazione Grafo-motoria
13/06/2017	XIII International Scientific Online Conference "Knowledge – Media-Education" Faculty of Pedagogical Sciences (Nicolaus Copernicus University in Torun, Poland) Principles of ecological construction
11/09/2017	Aprilia Convegno Nazionale Autismo, Disprassia e altri Disordini dello Sviluppo L'educazione Grafo-motoria
24/09/2016	Giulianova (TE) Convegno Nazionale I bisogni educativi speciali La disprassia e le funzioni esecutive
23 e 24/11/2015	Università degli Studi di Verona Convegno Internazionale Dyslexia and Dyspraxia. From Prevention to Training La ricerca, la discussione e le pratiche professionali
16 e 17/09/2016/2016	Ferrara Convegno Internazionale Dyslexia and Dyspraxia. From Prevention to Training Le funzioni esecutive
27 e 28/05/2016	Roma Università degli Studi di Roma Tre Conferenza Internazionale Dyslexia and Dyspraxia. From Prevention to Training Slowness and speed of execution as a functional indicator
18 e 19/03/2016	Sassari Università degli Studi di Sassari Dyslexia and Dyspraxia. From Prevention to Training Slowness and speed of execution as a functional indicator
09/06/2015	Nicolaus Copernicus University in Torun, Poland International Conference New Technologies in Education and Communication Technology-Enhanced Learning for specific learning disorders
	Napoli, Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli

15 e 16 maggio 2015	Università degli Studi di Salerno, Convegno Internazionale Frontiere aperte su dislessia e processi cognitivi Complessità funzionale e pratiche motorie per l'elicitazione dei potenziali elettrici cognitivi
08/03/2015	Dubai The Iafor International Conference on Leanguage Learning How to improve Learning Difficulties.
09/03/2015	Dubai The Iafor International Conference on Leanguage Learning School Applications and Prevention on Language Learning
14 e 15 /11/2014	Università degli Studi di Macerata Conferenza Internazionale Le vie della Pedagogia. Tra linguaggi, ambienti e tecnologie. Esecutività delle performances. Motricità e rapidità.
28 e 29/03/2014	University of Dansk International Conference Dyskalkulia i odczytywanie liczb. Dyscalculia-Diagnosis, therapy and educational support
10/11/2012	Chiaravalle (AN), Fondazione Montessori-Croce Gialla Congresso Regionale Marche Le Buone Prassi delle professioni pedagogiche Il pedagogista e le adozioni
10-11 /09/2012	University of Szczecinski Conferenza Internazionale Pedagogica Specjalna – Koncepcje I rzeczywistoosc The Relationship between learning and technology in Human formation
2005	Edizioni Didattiche Gulliver Convegno Nazionale Qualità della didattica, qualità dell'integrazione. Dal Dire al Fare Disturbi specifici di apprendimento e trattamento educativo.

Pubblicazioni	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pellegrini S. (2023), KNOW X(for) EDUCATE: DISORDER AND PEDAGOGICAL COMPLEXITY, Itard, Ebook https://www.amazon.it/KNOW-EDUCATE-PEDAGOGICAL-COMPLEXITY-Observateurs-ebook/dp/B0C3BGF11 • Pellegrini S. (2023), CULTURA E SCUOLA IN EDGAR MORIN, Istituto Itard Chiaravalle (AN), ISBN 979- 12- 80945-31-0 • Pellegrini S. (2022), Il Curricolo “Minimo Comun Denominatore” della sfida educativa e didattica in Europa, In Mancini Riccardo a cura di (2022), Educazione, didattica e processi mentali, Editore Itard, Chiaravalle, ISBN 978-88-946377-79 • Pellegrini S. (2022), The Curriculum, Diogene’s Journal Istituto Itard, Chiaravalle (AN), ANNO 6, n. 18 febbraio 202, ISSN 2532-0866, http://www.istitutoitard.it/news/diogenes-journal • Crispiani P. e Pellegrini S. (2021), Barrages e scorrimento sequenziale. Azione 7, Editore Itard, Chiaravalle (AN) • Pellegrini S. (2020), Musica e attività funzionali, In Bertazzoni L. a cura di (2021), Quaderni di Pedagogia e Comunicazione Musicale n.7/2020, EUM, Macerata, ISBN 978-88-6056-761-1 • Pellegrini S. (2018), <i>The Barrage in reading and writing</i>, in D. Siemieniecka (ed), Cognitive science -New Media. Educatio, NCU, Torun, Vol 3, N. 2 pp. 55 - 64. ISSN: 2543-506X https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/CSNME/issue/view/1363/showToc • Pellegrini S.(2017), <i>Principles of ecological construction</i>, in D. Siemieniecka (ed), Cognitive science-New Media. Educatio, NCU, Torun, Vol 2, N. 1, pp. 23 - 32. ISSN: 2543-506X, https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/CSNME/issue/view/1349/showToc • Pellegrini S.(2016), <i>Technology enhanced learning for specific learnings disorders</i>, in D. Siemieniecka (ed), New technologies in education and Communication, NCU, Torun, pp. 255 -267. ISBN 978-83-231-3602-6 • Crispiani P.- Pellegrini S. (2016), <i>Le vie della pedagogia. Tra linguaggi ambiente e tecnologie</i>. EUM, Macerata. ISBN 978-88-6056-452-8 • Pellegrini S. (2016), Esecutività delle performances. Motricità e rapidità, In Crispiani P.- Pellegrini S. (2016), <i>Le vie della pedagogia. Tra linguaggi ambiente e tecnologie</i>. EUM, Macerata. ISBN 978-88-6056-452-8 • Pellegrini S. (2014), “<i>Giocchi ed artefatti oggettuali ludici per l’attivazione delle funzioni prassico-motorie fluide e sequenziali</i>”, in Sidoti E. (a cura), <i>Dentro la dislessia</i>, Junior, Bergamo, pp. 221-238. ISBN 978-88-8434-708-4 • Pellegrini S. (2014). Il pedagogista e le adozioni, in Cristina De Angelis (a cura di), <i>Le buone prassi delle professioni pedagogiche. Atti del I Convegno Regionale dell’Uniped - Unione Italiana Pedagogisti - Regione Marche</i>, Narcissus, Loreto 2014 (ISBN 978886885490-PDF). • Pellegrini S. (2013), “ The relationship between learning and technology in Human Formation”, (a cura di) Ramik Mazewska I. et Zolkoska T., <i>Special education: learning, education and rehabilitation</i>, Uniwersytet Szczecinski, Szczecin (PL), pp. 36-42. ISBN 978-83-64277-05-4. • Pellegrini S. (2006), “ Disturbi specifici di apprendimento e trattamento educativo”, in Serio N., Moliterni P. (a cura), <i>Qualità della didattica, qualità</i>

	<p><i>dell'integrazione. Dal dire al fare</i>, Gulliver, Vasto, pp. 202-217. ISBN/ISSN: 88-6013014-X.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crispiani P. - Pellegrini Sara. (2006), <i>Dislessia-Disgrafia. Azione 7 – I Barrages</i>, Junior, Bergamo, ISBN: 88-8434-248-1. • Pellegrini S. (2004), E. Morin e l'educazione complessa, in <i>Annali della Facoltà di scienze della formazione I. 1.</i>, Università degli Studi di Macerata, Macerata (Italy), pp. 97-116. ISBN 88-8147-416-6
<p>Aggiornato a: Giugno20230 Sara Pellegrini</p>	<p>Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 Giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".</p>

Civitanova Marche, li 29/062023