

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM



Nome SEBASTIANI RICCARDO

Indirizzo

Telefono

E-mail r.sebastiani@unilink.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 02.07.1977

Luogo di Nascita

Posizione ricoperta RTD SSD MED/03 Link Campus University

### ISTRUZIONE

dal 01.05.2006 al 28.12.2016 Assegnista di ricerca Università degli Studi di Perugia: "Codifica delle informazioni sull'incidenza delle patologie tumorali a partire dalle cartelle cliniche per la Regione Umbria"

2009 Dottorato di ricerca in: "SCIENZE UMANE E DELL'EDUCAZIONE" XXI Ciclo. Durata 3 anni accademici. Titolo conseguito il 24/02/2009 presentando una dissertazione scritta dal titolo: "Essere o avere un corpo";

2004 Laurea (Vecchio Ordinamento) in Scienze dell'Educazione indirizzo in Esperti nei processi di formazione conseguita il 06.07.2004 con una tesi dal titolo: "L'INDUSTRIA DELLO SPORT: CULTURA AZIENDALE E CULTURA SPORTIVA";

1996 Diploma di Maturità classica conseguito presso il Liceo Classico Annibale Mariotti.

### PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

#### Monografie o trattati scientifici

- 1) SEBASTIANI R (2008). Corporeità e vita emotiva. vol. 1, p. 1-78, Perugia: Morlacchi, ISBN: 9788860741721;
- 2) SEBASTIANI R (2008). PEDAGOGIA ESSENZIALE PER IL NOSTRO TEMPO. vol. 1, p. 1-116, PERUGIA: Margiacchi, ISBN: 9788886494922;

#### Articoli in rivista e recensioni

- 1) Riccardo Sebastiani (2023). Pedagogia e Neuroscienze: L'incontro creativo con l'educazione. In QTimes Journal of Education. Technology and

Social Studies, Anno XV – vol. 2 n. 1, p. 121-131, ISSN: 2038-3282. La Rivista è presente nell'elenco ANVUR come RIVISTA SCIENTIFICA CLASSE A;

2) Riccardo Sebastiani (2022). Le emozioni come ponte tra le competenze non cognitive e l'apprendimento. In QTimes Journal of Education. Technology and Social Studies, Anno XIV - n. 2, p. 5-14, ISSN: 2038-3282. La Rivista è presente nell'elenco ANVUR come RIVISTA SCIENTIFICA CLASSE A;

3) Riccardo Sebastiani (2021). Educazione emotiva e corporeità. In QTimes Journal of Education. Technology and Social Studies, Anno XIII - n. 3, pp. 195-204, ISSN: 2038-3282. La Rivista è presente nell'elenco ANVUR come RIVISTA SCIENTIFICA CLASSE A;

4) A. Rosati, R. Sebastiani, Intelligenza artificiale e nuove prospettive di ricerca pedagogica (2021). In QTimes. Journal of Education. Technology and Social Studies, Anno XIII - n. 1, pp.109-129. ISSN: 2038-3282. La Rivista è presente nell'elenco ANVUR come RIVISTA SCIENTIFICA CLASSE A;

5) A. Rosati, R. Sebastiani, Opportunità educative e diritti in tempo di pandemia (2021). In QTimes. Journal of Education. Technology and Social Studies Anno XIII - n. 2, pp.448-461. ISSN: 2038-3282. La Rivista è presente nell'elenco ANVUR come RIVISTA SCIENTIFICA CLASSE A;

6) Riccardo Sebastiani (2008). A scuola con il corpo e con la mente. VEGA Journal, vol. 3, ISSN: 1826-0128;

7) Riccardo Sebastiani (2008). I grandi pensatori: Piaget. VEGA Journal, vol. 1, ISSN: 1826-0128;

8) Riccardo Sebastiani (2007). Le cinque forme primigenie della teoria della cultura. VEGA Journal, ISSN: 1826-0128;

9) Riccardo Sebastiani (2007). Lo sport oltre le differenze. VEGA Journal, vol. 2, ISSN: 1826-0128;

10) Riccardo Sebastiani (2006). Fondamenti di pedagogia comparata. VEGA Journal, vol. 3, ISSN: 1826-0128;

11) Riccardo Sebastiani (2006). L'importanza dell'educazione motoria nella formazione del bambino. VEGA Journal, vol. 2, ISSN: 1826-0128.

#### **ABSTRACT IN RIVISTA**

1) Agnese Rosati, Mario Giampaolo, Riccardo Sebastiani (2022). Presentazione Editors. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. Anno XIV, Numero 2, p. 1-4, ISSN: 2038-3282, doi: 10.14668/QTimes

#### **ABSTRACT CONVEGNI**

1) Riccardo Sebastiani (2022). Il cervello che legge: il connubio educativo e di apprendimento. Primo convegno scientifico internazionale: La lettura ad alta voce condivisa- Shared Reading Aloud. A cura di Federico Batini, M. Ermelinda De Carlo, Giusi Marchetta. Perugia, 1-2 Dicembre 2022, pp. 171-174.

**CONTRIBUTO IN VOLUME  
(CAPITOLO O SAGGIO)**

- 1) A. Rosati e R. Sebastiani (2022). Lo spazio, flusso di vita e terzo mediatore, in M. Casucci (a cura di), RELAZIONI E BENE COMUNE, Perugia, Piedimosca, pp. 155-170. ISBN: 979-12-80289-14-8;
- 2) Riccardo Sebastiani (2022). Gli Ambienti di apprendimento per la produzione di conoscenza, in R. Mancini (a cura di), EDUCAZIONE, DIDATTICA E PROCESSI MENTALI, Ancona, ITARD EDITORE, pp. 97-106;
- 3) A. Rosati, R. Sebastiani (2021). Per una fenomenologia del giuoco, in M. Moschini (a cura di), IL RICONOSCIMENTO IN GIOCO, Perugia, Piedimosca, pp. 163-181. ISBN: 979-12-80289-12-4;
- 4) Riccardo Sebastiani (2012). Bullismo femminile: analisi del fenomeno sociale. In: R. Mancini e D. Gigli (a cura di) TI PICCHIO, TI ROMPO IL BULLISMO UN FENOMENO ALLA DERIVA, Perugia, Margiacchi-Galeno, pp. 183-187. ISBN: 9788896663325;
- 5) Riccardo Sebastiani (2009). Le figure di riferimento. In: Rosati A De Santis M. QUALE SCUOLA PRIMARIA?, vol. 93, ROMA, pp. 27-31 Anicia, ISBN: 8873465471;
- 6) Riccardo Sebastiani (2008). Il corpo in movimento. In: FABIO D'ANDREA (a cura di) IL CORPO IN GIOCO. LA SFIDA DI UN SAPERE INTERDISCIPLINARE, vol. 1, MILANO: Franco Angeli, pp- 235-258, ISBN: 9788856802078;
- 7) Riccardo Sebastiani (2008). I fondamenti dell'educazione comparata. In: Ornella Bovi, EDUCAZIONE COMPARATA. vol. 1, Perugia, Morlacchi, pp. 47-51 ISBN: 9788860741356.

**ORGANIZZAZIONE O  
PARTECIPAZIONE COME  
RELATORE A CONVEGNI DI  
CARATTERE SCIENTIFICO  
IN ITALIA O ALL'ESTERO**

02.12.2022

Convegno Scientifico Internazionale Lettura ad alta voce condivisa. Shared Reading Aloud.  
Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della formazione, Perugia, 2 Dicembre 2022.  
L'intervento ha evidenziato il valore formativo della lettura sia a livello educativo sia a livello neurologico.

TITOLO INTERVENTO:

Il Cervello che legge: il connubio educativo e di apprendimento

**PARTECIPAZIONE ED  
ORGANIZZAZIONE  
SEMINARI:**

|            |   |
|------------|---|
| 31.05.2021 | L'educatore professionale come professionista inclusivo, Prof. Lucio Cottini  |
| 09.12.2021 | Virtuale è reale. Avere cura delle parole, avere cura delle persone, Prof. G. Grandi  |
| 16.12.2021 | A tu per tu con il mondo. Educarci al viaggiare interculturale nel tempo dei muri, Prof. G. Milan   |
| 17.12.2021 | Sull'ultimo gran maestro dei templari, Prof. G. Mollo   |
| 11.03.2022 | L'amore come espressione della ricerca di senso: Frankl e Hemmerle, Prof.ssa Araceli Del Pozo Armentia, Universidad Complutense de Madrid |
| 31.03.2022 | Ipersociali. Le radici, le forme e le trappole della vita in comune, Prof. G. Grandi, Università degli Studi di Cagliari                  |
| 01.04.2022 | Medea. Ossessione d'amore e sradicamento, Proff. M. Marianelli e D. Loscalzo, Università degli Studi di Perugia                           |
| 07.04.2022 | El Sistema Educativo Español, Prof. Don E. García Esteban, Universidad de Zaragoza, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel     |

Il Ciclo di Incontri di studio Prospettive in dialogo ha consentito di affrontare con esperti le tematiche relative all'uso della rete, ai disturbi alimentari e alle esperienze di formazione all'estero. Nello specifico gli incontri hanno fatto il focus su:

- Abbandonati nella rete: Internet e gli adolescenti, Dott. F. Caccetta, Criminologo, Vicepresidente UNARMA- Associazione sindacale carabinieri, Vicepresidente del Centro Studi per la Legalità, la Sicurezza e la Giustizia (4.03.2022)
- Disturbi alimentari nell'adolescenza: la paura di mangiare insieme, Dott.ssa L. Ciarini, Psicologa clinica, psicoterapeuta-specialista dei disturbi del comportamento alimentare, Psiconcologa (18.03.2022)
- L'I Ching a Eranos. Wilhelm, Jung e la ricezione del Classico dei mutamenti, Dott. M. Sgorbati, Università degli Studi di Perugia (25.03.2022)

|               |   |
|---------------|---|
| 27.28.11.2008 | Università degli Studi di Bologna, sede di Forlì, Cconvegno Universitario internazionale TRADURRE I SAPERI, a cura di Danielle Londei e Matilde Callari Galli.  |
| 13.06.2008    | Tavola rotonda a Terni "THOMAS SANKARA E IL PAESE DEGLI UOMINI INTEGRALI" – Università degli Studi di Perugia sede di Terni   |
| 4-14.05.2008  | Incontri di studio sul "BENE COMUNE" – Università degli Studi di Perugia  |
| 23.04.2008    | Convegno "NON VIOLENZA PACE EDUCAZIONE NEL PENSIERO DI ALDO CAPITINI"   |
| 03-18.04.2008 | Giornate della Bioetica dal titolo "PERUGIA FRA BIOTECNOLOGIE AVANZATE E NUOVO UMANESIMO";  |
| 14.03.2008    | Conferenza della dottoressa Michela Gnaldi (Università degli Studi di Perugia) sul tema "INDICATORI DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA NEGLI ATENEI: SOSTITUIBILITÀ, SENSIBILITÀ E CAPACITÀ DISCRIMINATORIA". |

|                  |   |
|------------------|---|
| 06,13,20.03.2008 | Conferenza del professor Mohamed Salih (Institute of Social Studies Aja – Università di Leiden, in Olanda) su “ISLAM AND POLITICS IN CONTEMPORARY AFRICA”;  |
| 3-7.03.2008      | ha partecipato alla XVIII SETTIMANA DELLA CULTURA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA;  |
| 12.12.2007       | ha partecipato alla presentazione del volume “ECONOMIA E PERSONA”, a cura di Pierluigi Grasselli e Marco Moschini;  |
| 11-12.10.2007    | Ha partecipato al Convegno “PERUGIA PER L’EDUCAZIONE” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia nelle date   |
| 5,6.10.2007      | 2007 ha partecipato al Convegno dal titolo “LA PEDAGOGIA DI ALDO CAPITINI TRA PROFEZIA E LIBERAZIONE”;  |
| 2,3.06.2007      | Ha partecipato al seminario in “COUNSELING”, in qualità di relatore, organizzato dalla Fondazione Paoletti nelle date 2-3 giugno a Roma;  |
| 01.06.2007       | ha partecipato al Convegno Nazionale di studi “MODELLO SOCIALE EUROPEO: METAFORA E REALTÀ”, Palazzo della Regione Umbria, Perugia   |
| 14.04.2007       | Ha partecipato al Convegno Nazionale di Studio “ PROPOSTE PER UN CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA D’INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA” svoltosi ad Anghiari (Arezzo)                                  |
| 29.06.2006       | ha partecipato alla giornata informativa “LA RICERCA COMUNITARIA: IL VII PROGRAMMA QUADRO DI RICERCA ESILUPPO TECNOLOGICO”;   |
| 27,28.06.2006    | ha partecipato alla giornata informativa “LA RICERCA COMUNITARIA: IL VII PROGRAMMA QUADRO DI RICERCA ESILUPPO TECNOLOGICO”;   |
| 27.05.2006       | seminario: LA TEOLOGIA DEL CORPO di Pierangelo Squeri, Teatro Esperia Bastia Umbra Perugia;   |
| 26.27.04.2006    | comitato organizzativo al Convegno:<br>“LA SCIENZE DELL’EDUCAZIONE: IL NODO DELLA STORIA”<br>Organizzato dal Polo Scientifico Didattico di Terni, Facoltà di Scienze della Formazione;                          |
| 16-18.04.2006    | 2006 seminario Interregionale: IL PORTFOLIO E LA PERSONALIZZAZIONE DEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO;  |
| 10.05.2006       | presentazione del volume: TRA DILTHEY E HABERMAS, di Antonio De Simone, Fabio di Clemente, Fabio D’Andrea, Fabrizio Fornari - «Salone d’Onore» Palazzo Donini, Corso Vannucci, Perugia ;                        |
| 06.05.2006       | seminario: IL CORPO TRA PUBBLICO E PRIVATO, di Carlo Sini, Teatro Esperia Bastia Umbra Perugia;   |
| 27.01.2006       | 3° MEETING INTERNAZIONALE DI MEDICINA DELLO SPORT APPLICATA AL CALCIO , DAL TITOLO:<br>“LE CAPACITA’ CONDIZIONALI NEI GIOCHI DI SQUADRA ” – CdS in Scienze Motorie e Sportive Università degli Studi di Perugia |
| 14.05.2005       | RELATORE al Convegno “COMUNICAZIONE NON VERBALE E SPORT”;   |

**DIREZIONE O  
PARTECIPAZIONE ALLE  
ATTIVITÀ DI UN GRUPPO  
DI RICERCA  
CARATTERIZZATO DA  
COLLABORAZIONI A  
LIVELLO NAZIONALE O  
INTERNAZIONALE**

Socio Ordinario dell'Associazione APAV, parole che volano in favore della dislessia. L'APAV è un'associazione di volontariato che opera dal 2008 nell'ambito dei disturbi specifici di apprendimento e si impegna al fine di diffondere una nuova cultura educativa nella quale sono coinvolti pedagogisti, psicologi, insegnanti, famiglie, educatori e parti sociali. Propone iniziative culturali di sensibilizzazione e inclusione in sinergia con una rete di scuole e di servizi socio-educativi. L'APAV, con sede a Terni, è attiva in tutta la Regione Umbria; ha istituito uno sportello di consulenza per affrontare nuove tematiche come l'iperattività e tutte le problematiche legate allo svantaggio socio-culturale.

**GUEST EDITOR**

Call "Bridging skill. Sviluppo, riconoscimento e promozione dell'umano attraverso competenze non cognitive", in QTimes. Journal of Education. Technology and Social Studies, Anno XIV, n. 2, 2022. ISSN: 2038-3282. Per il numero la sottoscritta ha scritto l'editoriale ed ha curato la presentazione. In questo numero si propone uno spaccato del dibattito nazionale sulle competenze non cognitive, riportate in auge dal disegno di legge n.2493 approvato alla Camera dei deputati l'11 gennaio 2022 con il quale si afferma l'importanza dello sviluppo di competenze non cognitive nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti, nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale. Il numero ha raccolto numerosi contributi e studi, a dimostrazione dell'interesse del mondo accademico verso la tematica proposta.

**ATTIVITÀ DIDATTICA**

**CORSI DI LAUREA**

- A.A. 2007/2008 Insegnamento di Pedagogia Generale e Sociale (4 CFU). Corso di Laurea in LETTERATURA, MUSICA E SPETTACOLO (D.M. 509/99). Università E-Campus;
- A.A. 2008/2009 Insegnamento di Pedagogia Generale e Sociale (4 CFU). Corso di Laurea in LETTERATURA, MUSICA E SPETTACOLO (D.M. 509/99). Università E-Campus;
- A.A. 2009/2010 Insegnamento di Pedagogia Generale e Sociale (4 CFU). Corso di Laurea in LETTERATURA, MUSICA E SPETTACOLO (D.M. 509/99). Università E-Campus;

|                |  |
|----------------|--|
| A.A. 2010/2011 | Insegnamento di Pedagogia Generale e Sociale (4 CFU). Corso di Laurea in LETTERATURA, MUSICA E SPETTACOLO (D.M. 509/99). Università E-Campus;                                |
| A.A. 2017/2018 | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE - CURR. PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE. Università E-Campus;                        |
| A.A. 2018/2019 | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE - CURR. PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DISABILITA'. Università E-Campus; |
| A.A. 2018/2019 | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE - CURR. PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE. Università E-Campus;                        |
| A.A. 2019/2020 | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE - CURR. PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DISABILITA'. Università E-Campus; |
| A.A. 2019/2020 | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE - CURR. PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE. Università E-Campus;                        |
| A.A. 2020/2021 | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE - CURR. PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DISABILITA'. Università E-Campus; |
| A.A. 2020/2021 | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE - CURR. PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE. Università E-Campus;                        |
| A.A. 2021/2022 | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE - CURR. PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DISABILITA'. Università E-Campus; |
| A.A. 2021/2022 | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE - CURR. PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE. Università E-Campus;                        |
| A.A. 2022/2023 | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE - CURR. PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DISABILITA'. Università E-Campus; |
| A.A. 2022/2023 | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE - CURR. PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE. Università E-Campus;                        |

**ATTIVITÀ DIDATTICA  
CORSI DI  
PERFEZIONAMENTO**

|                |   |
|----------------|---|
| A.A. 2012/2013 | Insegnamento di Pedagogia della Scuola (6CFU). Corso di perfezionamento: LA SCUOLA CHE CAMBIA. NUOVE SFIDE DELL'APPRENDIMENTO. Università E-Campus; |
|----------------|---|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| A.A.2013/2014             | Insegnamento di Pedagogia della Scuola (6 CFU). Corso di perfezionamento: LA SCUOLA CHE CAMBIA. NUOVE SFIDE DELL'APPRENDIMENTO. Università E-Campus;   |
| A.A.2014/2015             | Insegnamento di Pedagogia della Scuola (5 CFU). Corso di perfezionamento: LA SCUOLA CHE CAMBIA. NUOVE SFIDE DELL'APPRENDIMENTO. Università E-Campus;   |
| A.A.2018/2019             | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di perfezionamento: A SCUOLA DELLE COMPETENZE: PROGETTARE, VALUTARE E CERTIFICARE Università E-Campus;   |
| A.A. 2019/2020            | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di perfezionamento: A SCUOLA DELLE COMPETENZE: PROGETTARE, VALUTARE E CERTIFICARE Università E-Campus;   |
| A.A. 2020/2021            | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di perfezionamento: A SCUOLA DELLE COMPETENZE: PROGETTARE, VALUTARE E CERTIFICARE Università E-Campus;   |
| A.A. 2021/2022            | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di perfezionamento: A SCUOLA DELLE COMPETENZE: PROGETTARE, VALUTARE E CERTIFICARE Università E-Campus;   |
| A.A.2022/2023             | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Corso di perfezionamento: A SCUOLA DELLE COMPETENZE: PROGETTARE, VALUTARE E CERTIFICARE Università E-Campus;   |
| <b>ATTIVITÀ DIDATTICA</b> |  |
| <b>MASTER</b>             |  |
| A.A. 2021/2022            | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Master a Scuola oggi. La figura dell'insegnante di sostegno nella scuola. Università degli Studi LINK;   |
| A.A.2022/2023             | Insegnamento di Pedagogia Speciale (6 CFU). Master a Scuola oggi. La figura dell'insegnante di sostegno nella scuola. Università degli Studi LINK;   |
| <b>COMMISSIONI</b>        |  |
| 2022 luglio               | membro delle Sub Commissioni (Scuola Secondaria di I Grado) per le prove orali di accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'anno accademico 2020-2021, Decreto Rettorale n.923 del 7 luglio 2022 Università degli Studi "Link Campus University." |

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

F.to Riccardo Sebastiani